



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Svenskan och språkundervisningen i flerspråkiga klassrum

FNF Symposium 8-9.2.2018
Yvonne Nummela



Andra inhemska finska – utmaningar och utveckling



Bakgrund och fakta

- Nationella utvärderingar av inlärningsresultat i finska i åk 9 (Toropainen 2002, 2010)
- Kartläggning av finskundervisningen i åk 1-6 (Pörn & Norrman 2011)
- **Lägesrapport: andelen tvåspråkiga i de svenskspråkiga skolorna (2013, 2015)**
- Kartläggning av mofi-lärarnas uppfattningar om utmaningar i undervisningen (Nummela 2016)
 - *Språk i rörelse – skolspråk, flerspråkighet och lärande (2016)*
- Utvärdering av lärresultaten i finska i årskurs 6 i den grundläggande utbildningen (våren 2018)(NCU)
- Under arbete: arläggning av finskundervisningen (rektorer, lärare) (3/2018)
 - grundläggande utbildning åk 1-9
 - riktilinjer för A-finska, antal elever, undervisningsgrupper; B-finska
 - regionala och lokala bakgrundsfaktorer
 - språkliga faktorer och undervisningen

Utmaningar i finskundervisningen

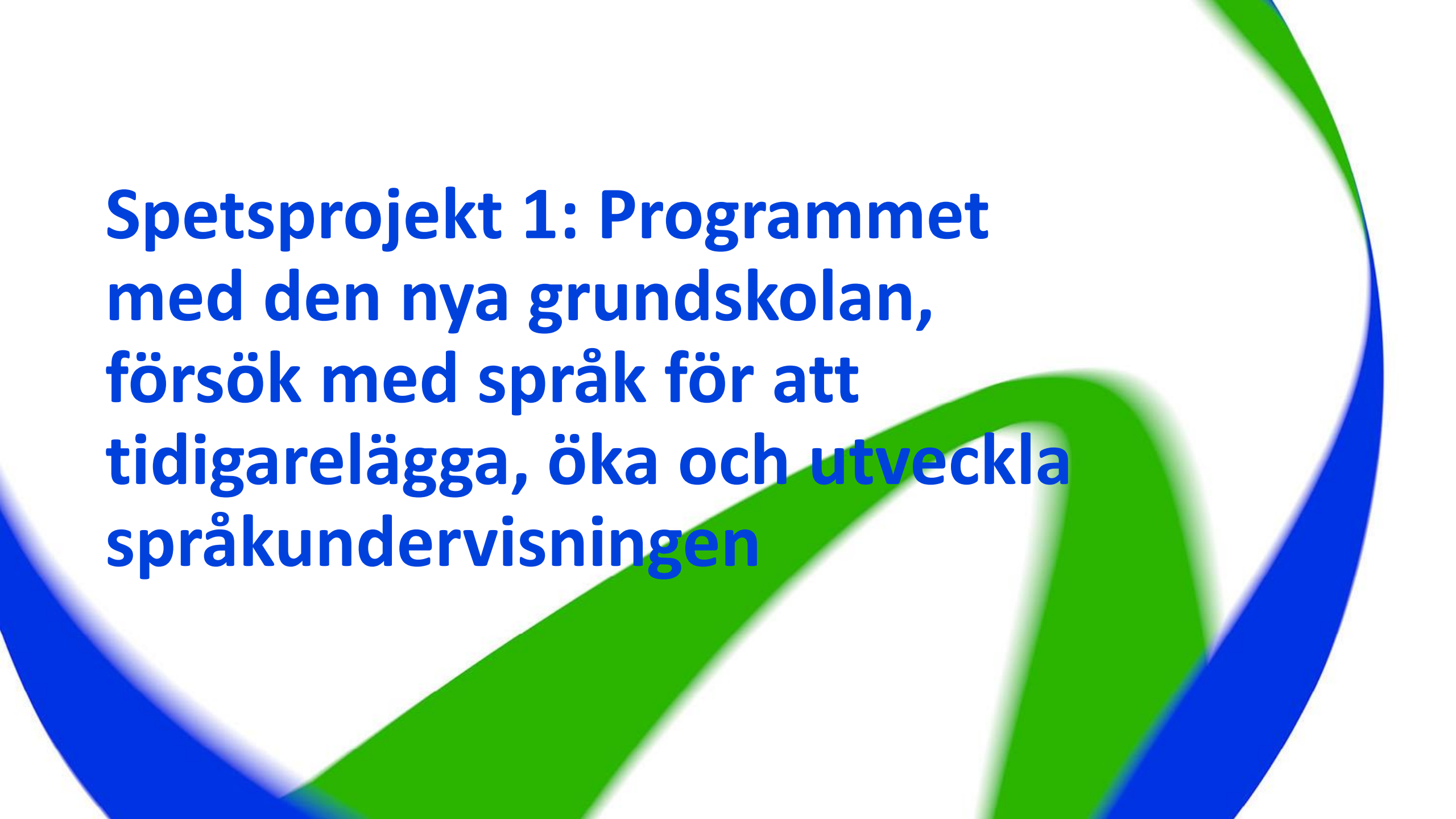
Bl.a.

- **regional variation** (språkmiljöerna)
- **heterogenitet** i elevernas språklig bakgrund – heterogenitet i mofi-grupp (förhandskunskaper, hemspråk, fritid)
- timfördelning, **lärokurser** (A-lärokurs, **modersmålsinriktad lärokurs**); **B-finska**
- elevunderlag, **undervisningsgrupper och indelning** enligt lärokurs
- uppfattningen om den modersmålsinriktade finskundervisningens **uppgift** varierar; **mål och innehåll**
- didaktiska frågor (metoder, arbetssätt, val och användning av läromedel och undervisningsmaterial)
- tillämpningen av LP; **bedömning** (bedömningskriterier, Europeiska referensramen, krav)
- motivation och attityder

- *Hur viktiga anses kunskaper i finska vara?*

Finska i fokus – utvecklingsprojekt i mofi

- Kartläggning 2018 (Ubs); forskning (ÅA); samarbete med regioner och lärare ("tutorlärare"); modeller och metoder; pilotering; tidigareläggning
 - ✓ etablera gemensamma riktlinjer för och en ökad medvetenhet om den modersmålsinriktade finskundervisningens uppdrag
 - ✓ utnyttja och stödja elevernas båda språk, flerspråkiga och metaspråkliga kompetens och identitet stärka produktion av språket; skapa engagemang och utmaning
- språkstig (småbarnspedagogiken → förskola → grundläggande → studentexamen → examensinriktning)
- utvidga och utveckla elevernas språklig repertoar (vardagsspråk och kunskapsrelaterat språk; a pluriliteracies approach (ECML, Meyer & Coyle 2016); tvärspråklig transfer (t.ex. Wedin 2017; Cummins 2017))
- långsiktiga strukturella förändringar, pedagogiska lösningar (verktyg för lärare; förankring: verksamhetsmodeller; LP; timfördelning och resurser)



**Spetsprojekt 1: Programmet
med den nya grundskolan,
försök med språk för att
tidigarelägga, öka och utveckla
språkundervisningen**

Statens specialunderstöd för att tidigarelägga, utveckla och öka språkstudierna åren 2017 och 2018

- ska grunda sig på gällande grunder för läroplanen för den grundläggande utbildningen, planen för småbarnspedagogik och förskoleundervisningens läroplan
- **språkmedveten undervisning** främjar utvecklingen av barnets språkliga färdigheter och identiteter samt förmågan att uppskatta språklig och kulturell mångfald
- **en språkstig** som börjar byggas upp redan i den småbarnspedagogiska verksamheten
- projekt, som tar fram verksamhetsmodeller för att utnyttja barns förmåga att lära sig språk **i ett tidigt skede, motivera** eleverna, lära dem att uppskatta språk **och engagera** dem i att lära sig och studera språk
- önskvärt: språk som studeras i mindre skala eller mera sällan

Första ansökningsomgången 2017

- Av anslaget delades ca 3,8 miljoner ut som **specialunderstöd till totalt 95 utbildningsanordnare**. Det återstående beloppet till att producera fortbildningar och material som kan användas i undervisningen.
- 1/4 av kommunerna i Finland deltar i projekt som gäller tidigareläggning; **sju svenskspråkiga projekt**
- Beviljade understöd och regional fördelning
http://www.oph.fi/download/183701_Rahoitetut_hankkeet_kieltenopetuksenvarhent_aminen_lisaaminen_ja_kehittamin.pdf

<https://www.google.com/maps/@63.4714252,25.8899998,6z>

Ytterligare information

http://www.oph.fi/utvecklingsprojekt/spetsprojektet_for_sprakundervisning

Andra omgången 2018 - 2019

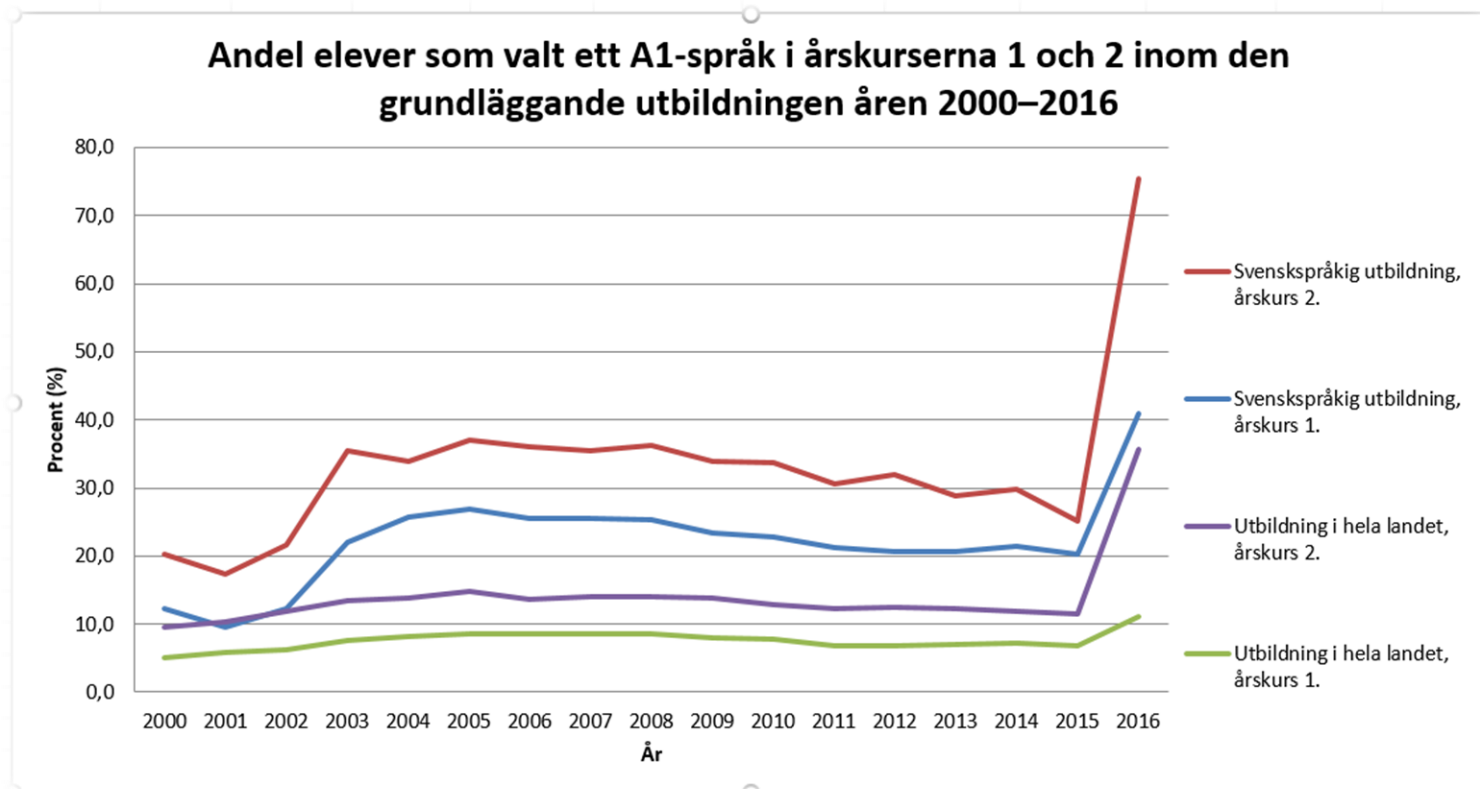
- **Ansökan öppen 31.1-9.3.2018**
- 4,3 miljoner euro reserverats för denna ansökan
- **Ansökningsgrupp A:** Fortsatt verksamhet i projekt som beviljades understöd 2017.
Mål: Fortsättning, utveckling och förankring av den verksamhet som redan inletts

Ansökningsgrupp B: Sökande som inte tidigare beviljats detta statsunderstöd.
Mål: Inledande av projektverksamhet för att tidigarelägga, utveckla och öka ...

Mål för projektverksamheten:

- Tidigareläggning av språkstudier
- Utveckling av språkreserv
- Språkmedveten verksamhetskultur
- Ökad information om språkval och utveckling av informationen

A1-språk i åk 1-2





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tack!

yvonne.nummela@oph.fi

