

FNF:s symposium 8-9 febr 2018, Helsingfors

Elisabeth Zetterholm  
Institutionen för språkdidaktik  
Stockholms universitet

Inte bara svenska – flerspråkighet som en tillgång i uttalsundervisningen

Inlärare av svenska som andraspråk är en heterogen grupp där många olika förstaspråk finns representerade. För många inlärare är inte svenska språk det andra språket som ska läras in då flerspråkighet ofta är mera regel än undantag. Flerspråkiga inlärare har erfarenhet av inlärningsstrategier och en metalingvistik kompetens. Forskning visar att inlärare ofta tar med sig kunskap om tidigare inlärd språk när de lär in ett nytt språk, vilket kan härledas till teorin om transfer. Detta förekommer på olika lingvistiska nivåer. När det gäller uttalet är det framför allt fonologisk transfer som blir tydlig då inlärare ofta talar målspråket med en brytning som ibland går att härleda till förstaspråket eller andra inlärd språk. Lärares och inlärares medvetenhet och kunskap om språkens typologi kan vara en tillgång i uttalsundervisningen.