

Siv Björklund, Ria Heilä-Ylikallio, Ulrika Magnusson & Katarina Rejman

Åbo Akademi & Stockholms universitet

Att berätta på svenska – hur skriver elever i årskurs 5 fram berättarposition i text?

Skrivandet är en central del av vardagen där våra skrivhandlingar medverkar till att skapa och skriva fram de sociala praktiker vi är en del av. I projektet Skrivkompetens (2014-) uppmärksammas aspekter av skrivkultur i olika miljöer där svenska används. En delstudie inom projektet innefattar elever som har svenska som L1 och som L2 i skolan och med erfarenhet av ämnesundervisning på svenska. Målgruppen består av elever i svensk skola i Finland (årskurs 5) och i Sverige (skolår 5) samt elever i svenskt språkbud (årskurs 5).

Syftet med studien är att kartlägga hur de tre valda elevgrupperna väljer olika ingångsvinklar för en berättande textuppgift som inte processats eller förbearbetats i de valda klassrummen. Sammanlagt består materialet av drygt 60 narrativer. Ett sociokulturellt perspektiv utgör ett teoretiskt paraplybegrepp för studien där ett par olika analyser redan gjorts på materialet. I dessa analyser har dels textens struktur, fiktionsinslag och värdering fokuserats (Rejman, Magnusson, Björklund & Heilä-Ylikallio 2016), dels multimodala inslag (Björklund, Heilä-Ylikallio, Magnusson & Rejman 2016). I den här presentationen fokuserar vi på en tredje infallsvinkel, berättarposition i texterna. I vår analys utgår vi från hur eleverna positionerar sina gestalter ur olika berättarperspektiv (allvetande berättare, förstaperson, tredjeperson) och ser på likheter och skillnader mellan de olika elevgrupperna.

Björklund, Siv, Rejman, Katarina, Magnusson, Ulrika & Heilä-Ylikallio, Ria (2016). Elevtextens många uttryck – mot en multimodal analys. I: *Teksti ja tekstuaalisuus, Text och textualitet, Text and Textuality, Text und Textualität: VAKKI-symposiumi XXXVI 11.–12.2.2016*, 153-164. Vasa: VAKKI Publications 7.

Rejman, Katarina, Magnusson, Ulrika, Björklund, Siv & Heilä-Ylikallio, Ria (2016). Elever i årskurs 5 skriver narrativer - en analys av struktur, fiktion och värdering. I: *Framtida berättelser: Perspektiv på nordisk modersmålsdidaktisk forskning och praktik*, 143-162. Åbo: Åbo Akademi.